

FUCAPE FUNDAÇÃO DE PESQUISA E ENSINO

WAGNER DOS SANTOS FONSECA

**A EFICIÊNCIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
Uma análise em relação aos gastos com pessoal**

**VITÓRIA
2021**

WAGNER DOS SANTOS FONSECA

**A EFICIÊNCIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
Uma análise em relação aos gastos com pessoal**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, da Fucape Fundação de Pesquisa e Ensino, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ciências Contábeis – Nível Profissionalizante

Orientador: Prof. Dr. Valcemiro Nossa.

**VITÓRIA
2021**

RESUMO

A Educação representa um dos pilares da estrutura social de uma nação. A estrutura educacional brasileira envolve valores voltados tanto para os investimentos quanto para o custeio e pagamento de pessoal. Nessa linha é preciso destacar que o aumento dos gastos com custeio, diferente dos gastos com investimento, nem sempre gera o retorno esperado. Esta pesquisa se propôs a realizar uma análise do nível de eficiência dos Institutos Federais que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em relação aos seus gastos com os servidores públicos, considerando os indicadores de gestão das unidades de ensino, no período compreendido entre 2015 e 2019. Para estimação da eficiência das 38 instituições pesquisadas, foi utilizada a Análise Envoltória de Dados. Essa eficiência, com níveis que variam de 0 a 1, foi mensurada com a utilização dos indicadores gasto líquido por aluno, número de alunos matriculados, concluintes e evasão, sendo o primeiro um *input* e os demais, *outputs*. Posteriormente, para estabelecer os fatores que influenciam na eficiência dos Institutos Federais, foram realizadas regressões lineares com dados empilhados no modelo Tobit, modelo linear generalizado logit e efeitos aleatórios com dados em painel. Os três estimadores foram utilizados com o objetivo de dar segurança aos resultados da pesquisa, o que foi alcançado, uma vez que todos os resultados foram consistentes e robustos. Para as regressões foram utilizadas a variável dependente eficiência e a variável independente gasto médio com pessoal. Como resultados, analisando o *score* de eficiência dos Institutos Federais foi possível verificar que apenas o Instituto Federal de Santa Catarina foi classificado como eficiente e que apenas 10 dos 38 órgãos obtiveram níveis de eficiência máxima em pelo menos um dos períodos da pesquisa. Com base nos resultados das estimações das análises de regressão, esta pesquisa concluiu, observando o período estudado, que o aumento dos gastos com pessoal não significa uma elevação no nível de eficiência das unidades, pelo contrário, demonstrou que o aumento dos gastos com pessoal reduziu a eficiência nas instituições pesquisadas.

Palavras-chave: Gasto público; gasto com pessoal; ensino médio; ensino superior; eficiência.

ABSTRACT

Education represents one of the pillars of a nation's social structure. The Brazilian educational structure involves values focused both on investments and on the cost and payment of personnel. In this line, it should be noted that the increase in costing expenses, unlike investment expenses, does not always generate the expected return. This research proposed to carry out an analysis of the level of efficiency of the Federal Institutes that make up the Federal Network of Vocational, Scientific and Technological Education, in relation to their expenses with public servants, considering the management indicators of the teaching units, in the period between 2015 and 2019. For estimation of the efficiency of the 38 institutions surveyed, the Data Envelopment Analysis. This efficiency, with levels varying from 0 to 1, was measured using the indicators net spend per student, number of students enrolled, graduates and dropout, the first being an input and the others, outputs. Later, to establish the factors that influence the efficiency of the Federal Institutes, linear regressions were performed with data stacked in the Tobit model, generalized linear logit model and random effects with panel data. The three estimators were used with the objective of providing security to the research results, which was achieved, since all results were consistent and robust. For the regressions, the dependent variable efficiency and the independent variable average personnel spending were used. As a result, analyzing the efficiency score of the Federal Institutes, it was possible to verify that only the Federal Institute of Santa Catarina was classified as efficient and that only 10 of the 38 agencies obtained maximum efficiency levels in at least one of the research periods. Based on the results of the regression analysis estimates, this research concluded, observing the period studied, that the increase in spending on human resources does not mean an increase in the efficiency level of the units, on the contrary, it demonstrated that the increase in spending on human resources reduced efficiency in the researched institutions.

Keywords: Governmental spending; spending on human resources; high school; higher education; efficiency.